

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная
организация детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ

Методическое пособие по
экологическому воспитанию
детей дошкольного возраста



АКЦИЯ – это социально значимое, деятельностное, комплексное, событийное мероприятие.

В детском саду экологические акции могут проходить в течении всего учебного года. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности.

Экологическая акция проходит под своим девизом, имеет наглядную агитацию (листовки, плакаты, памятки). В содержание акций входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвящённые объектам акции.

Цель проведения экологических акций: формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения.

Задачи: формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков.

Алгоритм проведение акций:

- ❖ цель (каждая акция имеет свою цель);
- ❖ задачи (выполняются общие и конкретные);
- ❖ объект (на что направлено – птицы, деревья...);
- ❖ участники (дети + родители, сотрудники + дети + родители);
- ❖ этапы:
 - I. Подготовительный** (разработка плана по достижению цели, сбор информации, объём и накопление материала, смета расходов);
 - II. Организационно-практический** (т.е. деятельностный, выполнение плана деятельности);

III. Аналитический (подведение итогов, рефлексия. Может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самodelок, проведение выставок и т.д.).

ВИДЫ АКЦИЙ:

Осень:

- **«Семечко и зёрнышко про запас!»** (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц);
- **«Добрая зима для птиц»** (подкормка зимующих птиц. В группе стоит ёмкость, куда дети и родители приносят корм для птиц).

Зима:

- **«Ёлочка – зелёная иголочка»** (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты, несут домой. По пути могут повесить в общественном месте. Заключительный этап может выйти в форму конкурса и выставки – «Ёлочка – зелёная иголочка»);
- **«Витамины на подоконнике»** (выращивание лука для себя, наблюдение за ростом лука в разных условиях, ведение календаря наблюдения общего и индивидуального).



Весна:

➤ **«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»** (22 марта – Международный день воды». Акция может начаться раньше, а закончиться праздником «Волшебница вода». Плакаты, экспериментальная деятельность – «Вода живительная сила»).

➤ **«Любимая Бугульма – чистый город!»** (в рамках городской акция «Чистый город» педагоги, родители и дети осуществляют уборку, благоустройство и озеленение территории детского сада).

➤ **«Каждому певцу по дворцу!»** (совместно с родителями изготовление и прикрепление скворечников).



Весной начинает старт экологическая акция **«Украсим планету цветами»** (начало акции в апреле, в праздник «День земли», когда дети сеют семена цветов).

Лето:

➤ «Украсим планету цветами» (разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками).

➤ «Берегите лес и его жителей от пожара!» (призыв, как вести себя в лесу, осторожное обращение с огнём в лесу. Пожар наносит неизгладимый вред природе, его жителям, людям).



Все экологические мероприятия и акции должны проходить под общим девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!».

Давайте друзья, везде, где живём,
Деревья посадим, сады разведём.
Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым лучшим своим друзьям!

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ!

/экологическая акция/

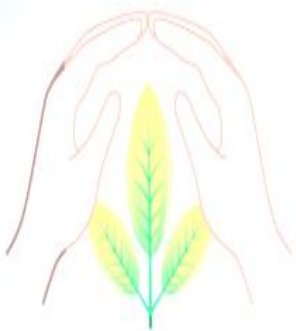
Цель акции – изготовление кормушек детьми совместно с родителями, размещение кормушек на территории детского сада и в парке, организация дежурств в «птичьей столовой».

Задачи акции:

- расширять представления детей о птицах, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;
- закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года;
- воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Организационно-практическая работа:

- ✓ Наблюдение на прогулке за птицами (вороной, воробьем, снегирем).
- ✓ Беседа «Зимующие и перелетные птицы».
- ✓ Чтение рассказа Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники».
- ✓ Разучивание стихотворений А.Яшина «Покормите птиц зимой».
- ✓ Дидактические игры, упражнения, загадывание загадок.
- ✓ Составление описательных рассказов.
- ✓ Художественно-продуктивная деятельность «Наши пернатые друзья» – рисование, лепка, аппликация
- ✓ Составление каталога «Птицы».



ЗЕЛЁНАЯ ЁЛОЧКА – ЖИВАЯ ИГОЛОЧКА!

/экологическая акция/

Цель акции: сохранение зеленых насаждений.

Задачи акции:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе, эстетическое отношение к природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы, умение правильно взаимодействовать с природой; учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета;
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.

Этапы акции:

1 этап. Подготовительный:

- Изучение проблемы, разработка мероприятий;
- Подборка художественной литературы;
- Дидактические игры: «Логическая елка», «Салки – елочки», «Украсим елочку», «Найди сходство и отличие», «Третий лишний», «Сделаем бусы на елку».
- Подвижные игры: «Раз, два, три к елочке беги», «Найди пару», «Какие бывают ёлки?».



2 этап – Практический.

□ **Экскурсия по «Экологической тропе»** - сравнение живой и искусственной ели.

Цель: показать главные особенности живого дерева и искусственного, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев.

□ **Беседа «Маленькой елочке хорошо в лесу!»**

Цель: формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены.

□ **«Защитим елочку – зеленую иголочку»** - составление сказки по заданному началу.

Цель: воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защитить их.

□ **«Елочки для друзей»** - аппликация

□ **«Большие и маленькие ели»** - рисование

□ **«К нам пришел веселый праздник»** - итоговое мероприятие

Взаимодействие с родителями:

- консультация для родителей «Альтернатива новогодней елке».

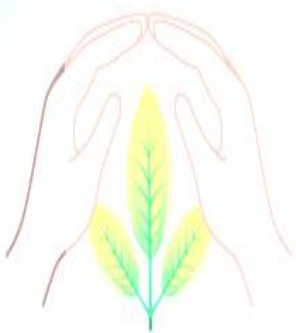
- сказки, придуманные детьми и родителями в рамках акции.

- выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем елочку своими руками».



3 этап – Заключительный.

- Украшение елочек на территории детского сада.
- Выпуск сборника стихов и рассказов о елочке «Елочка – красавица».
- Оформление выставки детского рисунка в фойе группы.
- Посадка молодой елочки на групповом участке.



БЕРЕГИНЯ

/экологическая акция/

Цель: формировать у детей и взрослых экологическую культуру и мировоззрение, воспитывать бережное отношение к воде.

I. Подготовительный этап.

- Подборка материала, пособий, литературы по теме.
- Проведение бесед с детьми в отношении расходования воды: «Кому нужна вода», «Зачем беречь воду», «Значение воды в нашей жизни».
- Чтение детям сказок, рассказов о воде: Б.Заходер «Что случилось с водой», Н.А.Рыжова «Жила-была речка», «Волшебница вода», «Как люди обидели реку».
- Беседы по содержанию прочитанных текстов.
- Загадывание загадок о воде и ее различных состояниях.
- Разучивание стихотворений песен о воде.
- Рассказывание экологических сказок о воде.
- Привлечение родителей к проведению конкурса на лучший плакат, памятку-призыв, рекламный щит о бережном отношении к воде для проведения экологической акции.

Обсуждение: что необходимо сделать для того, чтобы экономно и разумно использовать воду.

II. Практический этап.

1. Рейд «Берегиня».

В течение проекта дети вместе с воспитателями:

- проверяют, как расходуется вода, нет ли утечки воды во всех помещениях ДОУ, результаты рейда ежедневно отмечают в журнале регистрации;
- проводят выборочные проверки состояния водопроводных кранов на предмет утечки и экономного использования воды;
- беседуют с детьми на тему: «Как мы бережем воду дома».

2. Занятия и эксперименты:

- «Цветные льдинки»
- «Вода прозрачная»
- «Вода – жидкая, может течь»
- «Взаимодействие природных материалов с водой»

Художественная деятельность:

- «Это волшебная вода» (портрет воды);
- «Где живет вода» (плакаты в защиту рек и воды);
- «Рыбки» (нетрадиционное рисование свечой);
- «Снежинки» (нетрадиционный метод из круп).

III. Обобщающий этап.

- Придумывание экологической сказки о воде «Королева вода»;
- Распространение опыта и знаний для других детей и взрослых;
- Оформление тематической ширмы совместно с родителями «Давайте беречь воду»;
- Экологические, подвижные, дидактические, музыкальные игры;
- Экологический праздник «Берегите воду»;
- Закрепить правила поведения в быту и на воде.

Экологическая акция
в МБДОУ № 37 «Родничок»
«Бережём природные ресурсы»

